

KÖZOKTATÁS, ISKOLAI TUDÁS ÉS MUNKAERŐPIACI SIKER

2005. november 18–19.

Mátraházai Akadémiai Tudós Üdülő és Konferenciaközpont

A konferencia támogatója:
OTP Közösen a Jövő Munkahelyeiért Alapítvány

A konferenciát a "Sziráki Konferenciák örökös résztvevője",
Laky Teréz
emlékének ajánljuk

A foglalkoztatási szint növelésének egyik legnagyobb akadályja, hogy a magyar gazdaság igen kevésbé képes munkát nyújtani a legfeljebb általános iskolát végzetteknek, illetve csak olyan bérszinten, mely sokuk számára a legális foglalkoztatásnál vonzóbbá teszi az alkalmi munkákon vagy segélyeken alapuló megélhetést. Az alacsony iskolázottságú magyar népesség nemzetközi összehasonlításban kifejezetten – a hasonló iskolázottságú nyugati társaikhoz képest is – gyenge írás-olvasási készségei különösképpen megnehezítik, hogy munkát találjanak a bővülő tertiér szektorban. A nagyfokú középiskolai lemorzsolódás, az általános iskolai tananyag elavultsága, a tanárok kontraszelekciója, valamint a rendkívül erős – nem csak a cigányságot sújtó – iskolai szegregáció miatt hosszabb távon is számolni kell a foglalkoztatás ilyen jellegű akadályainak fennmaradásával. A konferencia a fenti problémakörre vonatkozó pedagógiai, szociológiai és közgazdasági kutatásokat próbálja áttekinteni.

A konferencia programja

November 18., péntek, 13.45–19.00

12.30-13.00
Regisztráció

13.00-13.50
Ebéd

13.50-14.00
FAZEKAS KÁROLY
(MTA Közgazdaságtudományi Intézet)
Megnyitó

I. Lépéskényszer

Levezető elnök:

FAZEKAS KÁROLY

(MTA Közgazdaságtudományi Intézet)

14.00-14.30

KÉZDI GÁBOR (MTA Közgazdaságtudományi Intézet)– KÖLLŐ JÁNOS (MTA
Közgazdaságtudományi Intézet)

*Iskolázottság, olvasásteljesítmény és foglalkoztatási esélyek Kelet- és Nyugat-Európában. A
Nemzetközi Olvasásvétel tapasztalatai.*

14.30-15.00

HERMANN ZOLTÁN

(MTA Közgazdaságtudományi Intézet)

*Hogyan értelmezzük az iskolarendszer minőségi mutatóit nemzetközi összehasonlításban? – A
PISA tapasztalatai*

15.00-15.40

Vita – Felkért hozzászóló:

KÖRÖSI GÁBOR

(MTA Közgazdaságtudományi Intézet)

15.40-16.00

Kávészünet

II. Iskolai tudás, képességek, problémamegoldás

Levezető elnök:

GALASI PÉTER

(Budapesti Corvinus Egyetem, Emberi Erőforrások Tanszék)

16.00-16.30

CSAPÓ BENŐ

(Szegedi Tudományegyetem, BTK Pedagógiai és Pszichológiai
Intézet, Neveléstudományi Tanszék)

A magyar iskolarendszer adaptációs problémái: a tudás minősége

16.30-17.00

KOROM ERZSÉBET

(Szegedi Tudományegyetem, BTK Pedagógiai Tanszék)

A tartalmi tudás szerveződése, a fogalomrendszer és a fogalmi váltás problémái

17.00-17.10

Szünet

17.10-17.40

MOLNÁR GYÖNGYVÉR

(Szegedi Tudományegyetem, BTK Pedagógiai Tanszék)

A képességek fejlődése és a problémamegoldó gondolkodás

17.40-18.20

Vita – Felkért hozzászóló:

ANDOR MIHÁLY

(MTA Szociológiai Kutatóintézet)

19.00

Vacsora

November 19., szombat, 9.30-12.00

III. Tanárok, diákok, társadalmi környezet

Levezető elnök:

NAGY GYULA

(Budapesti Corvinus Egyetem, Emberi Erőforrások Tanszék)

9.30-10.00

VARGA JÚLIA

(Budapesti Corvinus Egyetem, Emberi Erőforrások Tanszék)

A tanárok rekrutációja

10.00-10.30

KERTESI GÁBOR (MTA Közgazdaságtudományi Intézet) – KÉZDI
GÁBOR (MTA Közgazdaságtudományi Intézet)

*A képesség szerinti szegregáció következményei: a 2003. évi kompetenciafelmérés
tapasztalatai*

10.30 – 10.45

Kávészünet

10.45-11.15

KÉZDI GÁBOR (MTA Közgazdaságtudományi Intézet) – MALIKNÉ
SURÁNYI ÉVA (CEU)

Az Országos Integrációs Hálózat Programjainak értékelése

11.15-11.55

Vita – Felkért hozzászólók:

HERMANN ZOLTÁN

(MTA Közgazdaságtudományi Intézet)

SEMJÉN ÁNDRÁS

(MTA Közgazdaságtudományi Intézet)

11.55

Zárszó

12.00 – *Ebéd*